



宁夏地质工程学校
Ningxia Geological Engineering School

中等职业教育质量年度报告 (2024)



2024 年 12 月

附件2

内容真实性责任声明

学校对宁夏地质工程学校中国职业教育质量报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章)

法定代表人(签名)

2025年1月15日



目 录

前言	3
1. 基本情况	3
1.1 办学定位	3
1.2 师生规模	3
1.3 专业设置	4
1.4 办学条件	4
2. 教学改革	5
2.1 师资队伍	5
案例：说课展风采，砺能助成长-我校举办 2024-2025 学年第一学期“说课”大赛	6
2.2 专业建设	9
2.2.1 专业布局	9
2.2.2 课程建设	11
2.3 三教改革	12
2.3.1 教材建设	12
2.3.2 教法改革	12
2.3.3 教学科研	错误！未定义书签。
案例：实践出真知，研学促成长-宁夏地质工程学校 2024 级新生研学活动纪实	错误！未定义书签。
案例：行于贺兰山间，探索自然奥秘——贺兰山滚钟口实践教学之旅	错误！未定义书签。
2.3.4 1+X 证书	20
案例：以考促学，课证融通——公共管理系“1+X”WPS 办公应用职业技能等级证书考 试圆满完成	21
2.3.5 职业技能大赛	错误！未定义书签。
3. 学生发展	22
3.1 立德树人	22
3.1.1 思政育人	22
案例：教师有信仰，教育有温度，学生有进步，家庭有希望——宁夏地质工程学校“大 道同心·见证成长”师生大讲堂	22
案例：庆祝中华人民共和国成立 75 周年暨“行走的思政课”成果展——携手开放共 进，师生同讲“支宁发展”“三线建设”故事	25
3.1.2 心理育人	26
案例：我校开展“共筑心灵绿洲，守护心理健康”专题讲座	26
3.1.3 活动育人	26
案例：法治宣传进校园，普法教育促成长——宁夏地质工程学校开展法治教育讲座	29
案例：逐梦青春，艺体同行，绘就美丽校园新篇章——宁夏地质工程学校第一届体育艺 术节	30
案例：宁夏地质工程学校第一届“书香溢满校园，经典浸润人生”经典诵读大赛圆满 落幕	32
案例：缅怀革命先烈，弘扬民族精神——宁夏地质工程学校机电工程系清明节祭扫活 动	33
3.1.4 资助育人	34
3.2 调查反馈	366
3.3 就业质量	37

3.3.1 就业情况	37
3.3.2 先进典型	39
案例：就锐意进取做榜样，砥砺前行放光芒——李中清	39
3.4 校企合作	40
4. 服务贡献	41
4.1 巩固脱贫攻坚成果	41
4.2 人才支撑	41
5. 政策保障	41
5.1 党建引领	42
5.2 政策落实	42
5.3 学校治理	43
5.4 质量保障	44
6. 面临的挑战与对策	45
附表：	
表 1 人才培养质量计分卡	47
表 2 满意度调查表	48
表 3 教学资源表	49
表 4 国际影响力	50
表 5 服务贡献表	51
表 6 落实政策表	52

宁夏地质工程学校中等职业教育质量年度报告（2024）

前言

宁夏地质工程学校于 2008 年经自治区教育厅批准设立，是一所由国有企业举办的中等职业学校。学校坚持立德树人、五育共融、涵养化育、创新见长的办学宗旨；遵循身心健康有保障、安身立命有本领、未来发展有选择、一生幸福有准备的办学理念；采用厚实人文、因材施教、形低实高、扬长引导的教学策略，促进学生“全面而有个性”地发展，成就每一个学生的出彩人生！学校办学十几年来，为宁夏各行各业培养技能型人才上万人。近三年学校组织学生参加分类考试升入高职、本科院校人数达到 2000 余人。以技能为保障、以升学为目标、以学历为依托的“德技并举”人才培养模式，学校专业特色鲜明、就业优势凸显。

1. 基本情况

1.1 办学定位

学校以技能为保障、以升学为目标、以学历为依托的应用型人才培养模式，专业设置立足宁夏“六优六特六新”的产业布局，形成了以电气工程为核心，涵盖石油地质、能源与新能源、信息技术、社会服务等专业群的综合性中等职业学校。

1.2 师生规模

学校现有全日制中职在校学生 1073 人（截至 2024 年 8 月 31 日）。

学校现有教职员工 74 人，其中专业教师占专任教师比例为 67%；“双师型”教师占比 50%；中级及以上职称占比 27%，兼职教师占比 23%；这支学历结构、学缘结构、年龄结构相对合理的教师队伍，基本满足学校的教育教学工作。

1.3 专业设置

学校开设有电气设备运行与控制、太阳能与沼气技术利用、石油地质录井与测井、汽车制造与检测、物流服务与管理、会计事务、计算机平面设计、计算机应用等 17 个专业。其中石油地质录井与测井、电器运行与控制、计算机应用、计算机平面设计为我校特色专业。近 2 年专业学生情况见下表。

2023-2024 学年分专业学生情况统计表

年度	招生规模	在校生规模	毕业生规模	各专业学生人数																	
				电气运行	分析检验	航空服务	会计	绘画	平面设计	网络技术	计算机应用	美容美体	汽车美容	汽车检修	石油录井	工勘	太阳能	物流	西餐	音乐	社会文化艺术
2023	325	1391	528	149	33	35	90	56	205	33	129	51	21	108	152	44	134	52	40	59	0
2024	176	1073	334	173	32	14	75	28	191	1	108	42	6	76	124	25	97	21	25	29	6

1.4 办学条件

校园占地 450 亩，建筑面积 16.3 万平方米，总投资 6.2 亿人民币。教学楼 8 栋，宿舍楼 6 栋，实验楼 2 栋，实训楼 3 栋，餐厅一个，400m 环形田径运动场一个。

学校建有汽车检测与维修、美容美体、西餐烹饪、音乐、

美术、计算机平面设计等 22 个实训室，校外实习实践基地 50 余家。学校致力于产教研融合发展、校企政协同育人，采取引企入校、共建实训基地等联合培养的多种模式，实行“1+x”证书试点，现代学徒制培养试点，力求校企无缝对接，为企业培养实用型、技能型职业人才。

2. 教学改革

2.1 师资队伍

学校以习近平总书记“四有好教师”“四个引路人”和“四个相统一”要求为指导，深入贯彻教育家精神，构建以系主任为引领，专业带头人和“双师型”教师为主体，企业实践指导教师为补充的多元化教师队伍，提升学校专业群发展。学校大力实施师德师风建设，完善师德建设长效机制，建设高素质教师队伍，以德立身，以德立学，以德施教，开展了优秀教师、优秀班主任、优秀德育工作者等评选活动，2024 年共计评选出 10 名先进个人，其中王润萍老师被评选为市级优秀教师。通过书记讲党课、专题学习大会等方式，鼓励党员教师在教书育人中把党员身份亮出来，先进标尺立起来，先锋形象树起来，以家国情怀涵养教育生态。

2024 年学校筹设以公共管理系马婧老师为负责人的创客中心，以机电工程系各教研室为主导的专业工作室，对学校专业群发展、课程设置、实践教学创新等内容进行规划探讨，打造特色专业。为全面提升专业教师素质，增强专业教

师实践水平和实际动手能力，2024 年上半年学校安排 4 名专业教师前往江苏苏州、安徽芜湖、陕西定边等校企合作企业开展下企业锻炼。

2024 年学校积极组织教师参加“教师教学能力比赛”、“说课比赛”、教改项目课题申报等形式多样的教学竞赛，通过此类大赛提升了教师教育教学基本能力，提高了教师教育教学创新能力，培养了教师团队协作意识。通过开展主题为“大道同心，见证成长”每周师生大讲堂活动提高教师“课程思政，思政课程”能力和三全育人综合素养。

案例：说课展风采，砺能助成长-我校举办 2024-2025 学年第一学期“说课”大赛

“为师者，惟匠心致远，当臻于至善”。为促进教师的专业化成长，增强教师对职业教育理念的理解和把握，提升教师“课程思政”素养和教学能力，提高课堂教学质量。12 月，我校举办了 2024-2025 学年第一学期教师“说课”大赛。



本次说课大赛分为初赛和决赛两个阶段进行，共有 9 名

教师在初赛中脱颖而出进入决赛。各位参赛教师依据课程特点，结合学生学情，利用多媒体辅助教学，从课程概述、学情分析、教学内容、教学方法与手段、教学评价、教学改革与创新等方面对所选课程进行深入解析，充分体现了自己的教学理念、教学思路，展现了良好的教师素质和课程教研能力。

评委老师针对每位参赛教师的说课情况进行点评，从教学环节的设计，教学方法的选择，“课程思政”案例的应用等多方面进行评析，指出了亮点与不足，针对性提出了改进的建议与意见，使在场教师们受益匪浅。

通过综合评分，郭栋老师荣获一等奖，袁龙、曹如雅老师荣获二等奖，马梅琴、康晓仁、韩雪老师荣获三等奖，陶泽源、朱少桐老师荣获优秀奖。

最后，王曦校长作总结讲话，通过说课大赛，为教师们提供了互相学习、交流沟通、共同提高的机会，促进教师更好地掌握职业教育教学理念，希望全体教师进一步熟悉人才培养方案，吃透课程标准，把握教学目标，理清教学思路，梳理教材重难点，润物无声的融入“课程思政”元素，提高课堂教学效率，推动我校教育教学质量实现整体提高。同时，王曦校长鼓励教师们脚踏实地，耐心打造“精课”，淘汰“水课”，提升能力，增强自信，抓住机遇，发展自己，切实将我校厚实人文、因材施教、形低实高、扬长引导的教学策略

应用于教育教学。

亦研亦学奋进人，且行且思教学路。此次说课大赛，不仅为教师们提供了锻炼的平台，同时也为教师们营造了一个互学互鉴、共同成长的良好氛围。我校将进一步加强教研，深化职业教育改革，提升教师教书育人综合能力素质，培养高素质专业化教师队伍，全面提升学校办学质量。

2.2 专业建设

2.2.1 专业布局

学校以习近平总书记考察宁夏时重要讲话精神为指导，牢固树立筑牢中华民族共同体意识，主动适应宁夏“六新”“六优”“六特”发展需求，服务苏银产业园区经济建设，以特色专业发展为导向，构建专业群，优化专业布局。目前形成了以电气工程为核心，涵盖石油地质、能源与新能源、信息技术、社会服务专业群为主体的特色专业群建设，逐步形成特色鲜明、结构合理、层次多样的专业群体系。专业群中含电气运行与控制、石油地质录井与测井、太阳能光伏、计算机应用、社会文化艺术等共 17 个专业，其中电气运行与控制专业为学校重点建设专业，学校目前还与苏州科沃斯机器人企业合作开设电气运行与控制专业企业订单班。

学校始终秉承“围绕产业办专业，办好专业促产业”的专业建设指导思想，紧紧围绕地方经济主导产业，不断对专业设置进行调整，目前为服务苏银产业园大数据园区数据标

注产业发展，学校积极与企业对接优化计算机应用专业和计算机平面设计专业人才培养方案和专业课程体系，以适应区域产业发展需求。



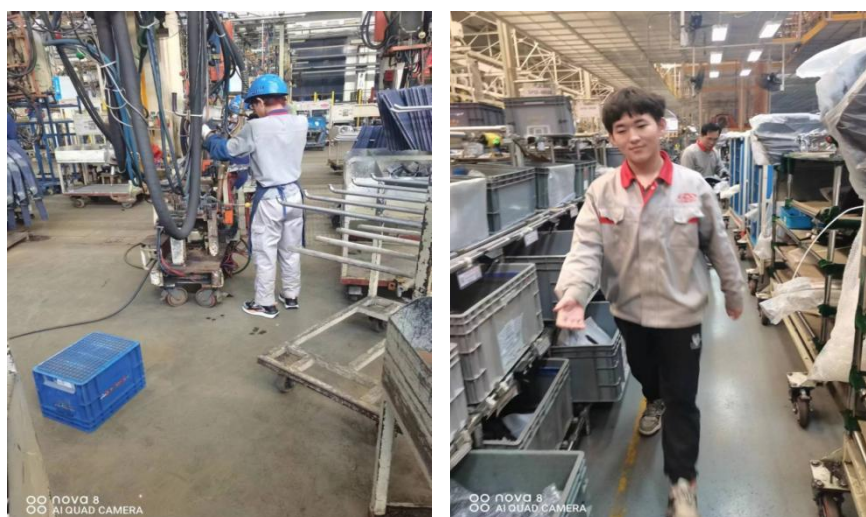
图：机电工程系



图：公共管理系

2.2.2 课程建设

课程建设是专业建设的基础与根本，做好课程建设是提高学校办学质量和效益的保证，学校根据课程在人才培养过程中的地位、作用，始终坚持与时俱进，紧跟产业升级、新技术、新工艺，融入创新创业教育元素。2024 年，学校共开设课程 116 门，注重公共基础课在人才培养中的育人强基作用，公共基础课在各专业人才培养方案课程总学时中占比超 30%；持续推进专业课程体系建设，将德育教育纳入课程体系建设当中，提升“课程思政”育人功能，构建具有岗课赛证融通的专业课程体系，加强专业核心课程设置的科学性、实用性，专业课程占开设课程总门数的 85%。各专业课程积极践行社会主义核心价值观，努力提高专业课“课程思政”教学的针对性、时效性和时代感，使社会主义核心价值观生动具体地融入到学生学习成长的全过程。



图：机电工程系学生实践学习

2.3 三教改革

2.3.1 教材建设

严格落实教育部《职业院校教材管理办法》相关规定选用及征订教材，完善教材管理制度，建立了以教育部下发的《2023-2024 年度职业教育教材信息汇编中职分册》为主的专业课教材库。语文、思政、历史三门公共文化课严格选用国家新三科统编教材，新三科统编教材使用率 100%，各系所有专业课程教材优先选用国家统编教材及“十四五”、“十三五”规划教材。完善了教材选用体系，明确了教材选用原则，形成了以各专业教研室研讨确定教材及数量，由系（部）组织召开各教材征订初审研讨会，报教务处复审，再由学校教材建设委员会审定，形成最终学期教材征订表的选用流程，严把教材选用关，加强学校对教材工作的领导。

2.3.2 教法改革

2024 年，学校通过定期举行教师专题教育学习会，从师德师风、教育家精神、教育教学、教学科研、教师成长等维度推动教师教法改革，提升教师团队教育理念和职业素养。通过定期举行说课比赛、公开课等教学竞赛活动，检验教师课堂教学中教学设计、教学实施、教学管理、教学评价方面的能力，为教师搭建沟通学习的平台，促进教师开展课堂教学改革，极大地调动了各专业教师教学积极性，也提升了教师教研室团队意识，不断优化完善学校专业群建设。

为进一步提高教师信息技术和现代教育装备应用能力，推动信息技术和智能技术融入教学管理全过程，全面提升师生信息化素养。2024 年学校优化升级多媒体教室，鼓励教师以“板媒”结合、线上线下资源相结合的创新混合式教学模式，持续提高教育教学质量为发展目标，采取“团队协作，相互提升；数据资源，赋能教学；创新模式，示范推广”的具体措施，促使教师的信息化素养和信息技术能力的提升。11 月，公共管理系马婧教师团队以“Photoshop 图形图像处理”课程为例，参加银川市教育科学研究所“说课程”比赛获得三等奖。



图：马婧教师团队参加“说课程”比赛

2.3.3 教学科研

学校始终把教学改革和教学研究作为提升教学效益的重要途径，积极鼓励和支持各系（部）教师开展教育教学研究，积极组织和推荐教师参加区、市两级的各类竞赛活动。2024 年有多位教师课题立项和竞赛获奖，其中公共管理系马

婧老师课题小组提交的《中职教育产教融合在苏银产业园中的发展研究》课题批准立项为银川市教育科学“十四五”规划 2024 年度重点课题；机电工程系袁龙老师以《汽车发动机构造与维修》课程为例”荣获银川市教育科学研究所“课程思政”典型案例二等奖；公共管理系马婧老师团队参加银川市教育科学研究所《中等职业学校教师“说课程”比赛》荣获三等奖。这些成果不仅提高了教育教学质量，促进了教师个人和教学团队教学能力的提升，也反映了我校“课程思政、思政课程”工作初见成效，为学校的教育教学改革积累了宝贵经验。

学校积极推动实践教学研究，以教学指导实践，实践促进教学，开展校企合作、产学研结合等方式的研学活动、校外实践教学活动，丰富教学内容。2024 年与宁夏博物馆、宁夏科技馆、宁夏地质博物馆、黄河军事博览园等场馆、园区对接，开展了主题为“实践出真知，研学促成长”2024 级新生研学活动，增强了学生的文化认同感和民族自豪感，引导学生树立了正确的职业观，适应职校生活。组织机电工程系电气专业教师和学生前往宁夏科技馆开展校外实践教学课，组织录井专业教师和学生前往贺兰山滚钟口开展地质填图实践教学课，通过实物讲解、现场演示、学生实践等内容，丰富专业课教学，将教学实践落到实处。

案例：实践出真知，研学促成长——宁夏地质工程 学校 2024 级新生研学活动纪实

为引导学生尽快适应中职生活，加强学生思想政治教育，拓宽学生视野，促进学生全面发展，提升学生综合素质与历史文化认知，学校于 2024 年 9 月 4 日—5 日组织开展了主题为“实践出真知，研学促成长”2024 级新生研学活动，带领新生们走进宁夏博物馆、宁夏地质博物馆、宁夏科技馆、黄河军事文化博览园等场馆、园区，通过现场讲解、实地游览、模拟体验等方式，让新生了解宁夏的历史文化、民俗风情、地质演变及国防教育，增强学生的文化认同感和民族自豪感，引导学生树立正确的职业观和就业观，帮助学生学会学习、学会生活，成为德智体美劳全面发展的新时代中职生。



宁夏博物馆内，各个历史时期的展览通过复原景观、选址模型、照片、影视多媒体等多元化形式，全面展示宁夏的历史文化和地方特色民俗文化，专业的讲解让同学们沉浸在

漫长的历史长河中，同学们用心倾听每一段历史，每一个故事，不同的展区让同学们能够多层次、多角度地了解宁夏的历史文化。



宁夏地质博物馆共五个主题展厅，分别从宏观地球构造、生命发展简史、地质环境风貌，地质矿产资源、地质工作发展等方面出发，通过互动触媒等方式，让同学们在参观过程中更加直观地了解地质知识。机电工程系资源工程教研室陶泽源老师、黄凯老师担任讲解，详细的为同学们讲解地质构造过程和矿产资源的形成，期间石油地质录井与测井专业的同学听得最为认真，他们也对自己的专业有了更深的认识，增强了同学们的学习兴趣。

宁夏科技馆，一个汇聚了科学智慧与创新成果的神奇殿堂，同学们踏入科技馆，仿佛穿越至未来世界，从宇宙奥秘到地球探秘，从生命起源到人工智能，一系列精彩纷呈的展览让同学们领略到科技的无穷魅力，亲眼见证科学的奇迹，感受知识的力量。



9月5日，同学们参观了黄河军事文化博览园，首先参加了隆重的升旗仪式，同学们身处银川舰前，在洪亮的国歌声中感受祖国的强大。接着在讲解员的带领下同学们徒步参观了船舶馆、兵器馆，银川舰纪念馆，参观过程中还亲眼见到了歼-10战斗机，走进了358号潜艇，登上了银川舰，通过近距离接触国之重器，感受国家军事力量的强大。期间在船舶馆同学们还进行了潜艇巡航3D模拟体验，感受到了潜艇下潜的真实环境，并亲自动手拼装飞机、航母模型。这一系列的身临其境让同学们更真实的感受到国防建设的伟大，发了同学们的爱国热情。



本次研学活动不仅是一次知识的探索之旅，更是一次心灵的洗礼和成长的见证，进一步增强了学生们的文化自信与家国情怀，为未来的学习和生活奠定了坚实基础。

案例：行于贺兰山间，探索自然奥秘——贺兰山滚钟口实践教学之旅

苍茫巍峨的贺兰山，浩渺无边，贺兰山脉为近南北走向，绵延 200 多公里，宽约 30 公里，是中国西北地区的重要地理界线。山体东侧巍峨壮观，峰峦重叠，崖谷险峻。向东俯瞰黄河河套和鄂尔多斯高原。山体西侧地势和缓，没入阿拉善高原。贺兰山为石质山地，土地瘠薄，多岩石裸露，植被类型较简单，有着独特的地理风貌和丰富的地质资源。滚钟口，以其险峻的山势、奇特的地貌和丰富的地质构造，成为了此次实践教学的理想之地。10 月 24 日，宁夏地质工程学校石油录井与测井 2301 班带着对自然的美好向往与敬畏，踏上了前往贺兰山滚钟口的地质填图实践教学之旅，在山峰之间同学们手持地质锤与罗盘，观察着脚下的岩石与土壤。



地质填图，不仅是地质学中的一项基础技能，更是同学们认识自然、理解地球演变历程的重要途径。通过实地勘察、数据采集与整理，同学们绘制出一幅幅生动而准确的地质图，为学科研究与资源勘探提供了宝贵资料。



在这里，同学们亲身感受了大自然的鬼斧神工，领略了地质构造的奥秘与魅力。在黄金莎、刘彦刚和陶泽源老师的指导下，同学们仔细观察各种岩石类型、地质构造及地貌特征，记录下各种地质现象。利用地质锤、罗盘、放大镜等工具，精准地测量岩石的产状等数据，为后续地质图的绘制提供准确依据。在掌握充分数据的基础上，同学们进行地质图的绘制与整理，将实地观察与数据分析相结合，呈现出一幅幅精美的地质图。

在实践中，复杂的地质构造与地层给录井 2301 班带来了各种挑战与困难，但正是这些，让同学们更加深刻地理解了地质学的魅力与意义，学会了如何面对困难、如何团队协作、如何独立思考与解决问题。这不仅是一次地质学的探索

之旅，更是一次思政教育的生动实践。知地质地貌，赏祖国山河，在贺兰山的怀抱中，同学们感受到了大自然的壮丽与伟大，也开拓了知识视野，将课本文字形象化、具体化，提高了自身的学习力、探究力、观察力。

2.3.4 1+X 证书

教育部会同有关部门制定《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作推行以来，学校积极探索 1+X 证书制度试点工作推进方案，重点围绕服务地区市场需求、学生就业能力提升，稳步推进 1+X 证书制度试点工作。一是以“1+X”证书制度建设为契机建设“双师型”教师队伍，在 1+X 证书制度的教学方案的推行背景下，组织教师利用假期和课余时间进行相关技能的培训，并考取职业技能等级证书的考评员、考务人员证书，为推动 1+X 证书制度试点工作的开展储备教师资源。二是 1+X 证书制度试点工作的开展与实施，各专业认真制定工作方案、优化培训课程，积极和培训教师沟通，推进 1+X 证书考证工作。学校目前拥有汽车运用与维修、物流管理、激光加工技术应用、数字影像处理 4 个职业技能等级证书试点。2024 年学校机电工程系组织 53 名学生参加维修电工（中级）职业技能等级证书考试；公共管理系组织 30 余名学生在本校考取了“1+X”WPS 办公应用职业技能等级证书，考生全部通过，通过率 100%。

案例：以考促学，课证融通——公共管理系“1+X” WPS 办公应用职业技能等级证书考试圆满完成

为深入贯彻国务院颁布的《国家职业教育改革实施方案》，提升教育教学质量，培养出更多符合时代需求的高素质技能型人才，我校公共管理系于12月5日组织开展了“1+X”WPS 办公应用职业技能等级证书考试。



作为考核站点，学校严格按照考核站点的工作要求，认真落实各项工作安排，并多次对考试软硬件和网络环境进行测试，确保各项工作准备到位，为考生提供一个安全、优质的考试环境。

考前，学校积极进行培训工作，制定了科学的培训计划，学生们积极响应，刻苦训练，成效显著。本次考试采用闭卷机考的形式，考试内容涵盖了文案的编辑、文字的排版、演示文稿制作与演示等多个方面。通过这样的考核体系，不仅能够检验学生是否掌握了 WPS 办公软件的核心功能，还能进一步推动学生将理论知识转化为实践操作，为日后步入职场

奠定坚实的基础。

考试期间，监考人员严格遵守工作流程，严肃考试纪律，学生认真作答，在师生的共同努力下，圆满完成了本次认证考试工作。

通过本次认证考试，进一步强化了学生的专业技能。学校将继续以高质量“1+X”证书制度实施工作为抓手，以考促教、以考促学，形成“1+X”复合型人才培养模式，提升学生的综合素质与就业竞争力，为社会培养更多应用型、实践型专业人才，推动职业技能人才培养工作高质量发展。

2.3.5 职业技能大赛

学校坚持以赛促教、以赛促改，鼓励学生积极参加区、市两级职业技能大赛。以技能大赛为切入点，积累技能大赛工作经验，拓宽学生视野，通过比赛激发学生学习专业技能、提升实操能力的热情，培养学生的劳动精神和工匠精神。2024年在全区职业技能大赛中，学校5位老师带队组织9名学生参加艺术设计、器乐演奏等4个项目比赛，其中“艺术设计”与“平面技术设计”两个赛项获得个人三等奖3个。

3. 学生发展

3.1 立德树人

3.1.1 思政育人

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，是加强和改进思政工作的灵魂工程。近年来，学校围绕落实立德树人

根本任务，把思政课建设摆在突出位置，多维协同联动，积极构建思政课程、课程思政与学生工作相互浸润、三位一体的思政育人体系，构建形成“全域大思政”铸魂育人工作新格局，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。打造“学科融课堂”，增强思政渗透力，将思政融入学科课程，深化教育教学改革，挖掘不同学科中蕴含的思政元素，强化黄河文化、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化、铸牢中华民族共同体意识等文化浸润，推动各类课程与思政课同向同行。推进党史学习教育和思政铸魂育人一体融合，形成“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

案例：教师有信仰，教育有温度，学生有进步，家庭有希望——宁夏地质工程学校“大道同心·见证成长”师生大讲堂

经过精心策划和全面筹备，在树木葱茏、绿色铺满校园的5月，我校“大道同心·见证成长”师生大讲堂正式启动了。大讲堂第一期由王曦教授和徐月枝副教授担任主讲，每场讲座均有全校12个专业60多名学生和部分教师前来聆听。

王曦教授对师生的观念和思想进行了引领，以内容丰富、内涵深厚的《教师有信仰，教育有温度，学生有进步，家庭有希望》开启了我校大讲堂活动。王曦教授首先重申了教育

要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入理解习近平总书记关于职业教育的重要讲话，全面落实立德树人根本任务，大力培养高素质技能人才，助力发展新质生产力，宣传现代职业教育体系建设改革成效，展示职业教育服务国家战略需求和区域经济社会发展成果，倡导技能文明，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，开放融合、人人参与，充分展现青春风采。



王曦教授强调了教师信仰的重要性。“相信我能教好学生”“再高明的教育理论都比不上教师坚信自己的教育信仰”，如果教师有崇高的教育信仰，再艰难的客观条件都不能阻止主观教育的步伐，每位孩子都是家庭的唯一希望，教育就是一场美好的邂逅，一旦错过，这一生就注定会留下遗憾。教育是为未来奠基的伟大工程，教师有信仰，就能带给孩子一个光明的未来，着眼当下，给孩子全身心的教育，相信未来可期。

教育的温度体现在“关爱每一位孩子”，一个有温度的

教育环境能让学生感受到被接纳和被支持，从而激发学生的学习积极性和创造力。

学生有进步，需要全面发展、提升素养，要以德育为先，促进学生多方面发展，坚持培育学生的健全人格，培养学生积极的心理品质和乐观向上的精神，关注学生的内心世界，塑造学生纯真完美的心灵。从大量读书和追求美好等方面为学生指出了进步的方向，“以美育人，向美而生”，激活学生的审美欣赏力，掌握欣赏艺术的方法，引爆学生的审美创造力，创造诗意生活，“无体育不教育”、“劳动润心智”等教育理念，引领学生们每天向着完美不断进步。

王曦教授从德、智、体、美、劳五个方面进行了深刻的阐述，五育共融，重点强调了每个人都要培养自己对美的感悟力，要在生活中发现美、理解美、欣赏美、创造美，真正理解“一分耕耘，一分收获”的意义，在生活中不断认识美和享受美，期许每一位学生都有出彩的人生。

王曦教授呼吁教师们要以信仰为支撑，用温暖的教育去呵护每一个学生的成长和进步，要求学生们除了好好学习，还要热爱家庭，尊重父母、和父母多交流，在父母的支持和学校的引领下，实现自己的梦想。最后，以顾城的小诗《门前》作结，提醒师生们珍惜眼前幸福，向善向美，享受生活的美好。

案例：庆祝中华人民共和国成立 75 周年暨“行走的思政课”成果展——携手开放共进，师生同讲“支宁发展”“三线建设”故事

为弘扬奋斗精神，厚植青年学生的爱国情怀，不断铸牢中华民族共同体意识，我校于 9 月 26 日下午在“铸牢中华民族共同体意识”阵地，开展了庆祝中华人民共和国成立 75 周年暨“行走的思政课”活动成果展。本次活动通过展示师生实地探访实录、故事分享、成果展示等形式，让思政课堂走出教室，走进现场，让学生在行走中感悟建设者们的“艰苦创业、无私奉献、团结协作、勇于创新”精神，激发地质学子传承奋斗精神。



学校党支部书记、校长王曦为本次活动致辞，她强调，要不断创新思政教育方式方法、提高思政教育质量和效果，将“艰苦奋斗、勇于创新、无私奉献、团结协作”的三线精神融入到思政教育中，她向同学们分享了自己父母“支宁”的故事，激励师生们勇于担当起时代赋予我们的历史使命和责任，为宁夏的发展贡献自己的力量。

康迪老师、马梅琴老师、马爽同学、兰红梅同学，依次分享了走访上海新村、宁朔北路社区，那些“三线人员”建设宁夏的故事。活动现场通过文化长廊集中展示了“三线”建设的背景及意义和师生走访期间的影像资料。

在这个充满喜庆与自豪的日子，学校上下沉浸在一片欢乐的海洋中。烟花在夜空中舞动，释放出五光十色的光辉，点亮了整个校园，师生脸上洋溢着喜悦的笑容；鲜艳的国旗迎风招展，宛如热情的火焰，燃烧在每个宁地学子的心中。共同祝愿我们的祖国山河无恙，风调雨顺，国泰民安，繁荣富强。

3.1.2 心理育人

1. 建立特殊学生档案。及时开展学生全员身心健康状况摸底调查，通过班主任、任课教师、班级心理委员以及宿舍安全员观察，于家长沟通，健全完善“一生一档”。建立学生心理状态动态监测系统，即时更新学生心理成长档案，健全筛查预警机制，做到科学识别、实时预警、妥善应对。

2. 建设心理健康教育中心、心灵驿站活动室。配备专兼职心理教师 1 人，每个班级设一名心理委员，打造了一支由学校领导—专职心理教师—班主任—心理委员组成的心理教育队伍，对问题学生提前发现、提前介入、提前预防。

3. 开展心理教育活动。通过心理健康教育教师开展心理讲座、团体活动、个体辅导，积极预防各种心理行为问题，提高学生的心理健康水平，增强学生的心理素质和自我调节能力，激发学生成长内驱力。



图 3. 2 心理咨询室—心灵驿站



图 3. 3 心理活动室—心语阁



图 3. 4 中职生性心理与恋爱心理讲



图 3.5 “中职学生心理特点与班主任工作对策”培训活

案例：我校开展“共筑心灵绿洲，守护心理健康”

专题讲座

2024 世界精神卫生日全国宣传主题为：“共建共治共享，同心建心安心”，旨在通过多种途径宣传活动，进一步普及心理健康和精神卫生知识，倡导全社会共建心理健康体系，共治心理健康问题，共享心理健康成果。为了进一步提升学生的心理健康素养，增强学生的心理健康水平，10 月 23 日我校邀请国家级二级心理咨询师、银川市心理学会理事徐月枝副教授为我校学生开展“共筑心灵绿洲，守护心理健康”专题讲座，通过心理健康知识、心理调适技巧等方面的讲授，

为学生的健康成长提供有力的支持。



徐老师重点从“正确理解心理健康”、“中职生心理健康的标准及特点”、“中职生心理健康自我调试的方法”三个方面的内容展开讲授，通过案例分析，观看视频资料等形式，讲述心理健康标准是一种理想的尺度，心理健康不等于没有心理困扰，心理健康状况是一个动态变化的过程；从9个方面详细阐释了中职生心理健康标准；理论联系实际讲述心理健康自我调适方法，包括正视法、补偿法、转移法、宣泄法、升华法、激励法、暗示法等内容。

心理健康是每个人成长和发展的基石。通过本次专题讲座，使同学正确理解心理健康的重要性和中职生心理健康的标准及特点，掌握了中职生心理健康自我调试的方法，构筑起一片心灵的绿洲，让心灵得到滋养和成长，守护心理健康，迎接未来的挑战，实现心中的梦想。通过这次活动进一步提升学校心理育人工作质量，提升学校学生心理健康水平，共同营造一个健康、和谐的学习环境。

3.1.3 活动育人

为了增强学生的自主学习动力、提高综合素养、满足学生全面发展的需求，激发学生的学习兴趣 and 主动参与班级建

设的意识，培养学生的沟通能力、合作能力、创新思维，增进同学之间的友谊和互助合作，增强班级凝聚力和集体荣誉感。我校每周开展主题班会活动，对学生进行有效的集体教育，培养学生的综合素质，为成为新时代青年奠定基础。

2023年8月以来，我校组织开展了“预防校园欺凌 为成长护航”、“严守校规校纪 争做文明中职生”、“青春无烟更亮丽”、“愿阅读引领我们走向无限精彩”、“关爱心灵，共筑健康未来”、“在劳动中体验成长，在运动中感受快乐”、“端午传承，文化润心”、“关爱心灵，共筑健康未来”等主题班会活动。通过班会教育，学生的思想政治素质得到显著提升，心理健康状况得到改善，日常行为规范得到进一步落实。同时，班会还促进了师生之间的交流与沟通，增强了班级的凝聚力和向心力。

案例：法治宣传进校园，普法教育促成长——宁夏地质工程学校开展法治教育讲座



为了进一步加强我校学生的法治意识，帮助他们深入了解法律知识，学会使用法律武器保护自己，增强自我保护能

力。10月24日下午，我校邀请长河派出所民警哈红霞为我校师生开展“法治宣传进校园，普法教育促成长”为主题的法治教育讲座。

哈警官通过生动的案例和深入浅出的讲解，让同学们深刻认识到法治对个人和社会的深远影响；并为同学们普及了与日常生活密切相关的法律知识，包括校园欺凌、交通安全、电信网络诈骗等方面。讲座还结合实际案例，让同学们通过实际案例了解法律的实际应用，学会运用法律知识解决实际问题，强调了法治在现代社会中的重要作用。

法治教育是学校教育的重要组成部分，也是培养学生综合素质的必要途径。通过本次法治教育讲座，学生们不仅学到了法律知识，还深刻认识到了法治对个人和社会的重要性；并树立了正确的法治观念。同时，使学生们明白了遵守学校规章制度，维护校园秩序的重要性，为学校的和谐稳定贡献自己的力量。我校将继续推进法治教育，为学生的全面发展提供更加有力的保障。

案例：逐梦青春，艺体同行，绘就美丽校园新篇章—— 宁夏地质工程学校第一届体育艺术节

金秋的阳光洒在操场上，闪烁着温暖的金色光芒，金黄的树叶摇曳在风中，预示着一场激情澎湃的体育赛事即将开始。在这片金色的天地里，我们迎来了宁夏地质工程学校第一届体育艺术节，在这里，青春的梦想与热血交融，谱写出动人的篇章。裁判员一声令下，拉开了体育艺术节的序幕。

田径场上，处处是尽情驰骋的勇者。个个身形如箭，步

下生风，向着胜利的彼岸大步冲刺，迈步跨越终点线的那一刻，热烈的掌声与欢呼声为这场拼搏之途画上了完美的句点。

篮球、足球赛场，紧张的局势让观众们心跳加速，每一次跳跃、奔跑和进球都凝聚着他们的激情与汗水。拔河赛场上，大家咬紧牙关，拼尽全力，团结一心，他们努力拼搏的身影是写在青春篇章里的诗行。

在体育艺术节的舞台上，有一群闪耀着光芒的“才艺之星”。他们用自己的才艺征服观众，展现宁地师生的风采与魅力。无论是翩翩起舞的舞者，还是深情演唱的歌者，或是指尖的舞者，亦或是展示的硬笔书法、绘画，都在这个舞台上留下难忘的印记。这一刻校园被艺术的气息所包围，每一个角落都跃动着灵感与激情。

学校党支部书记、校长王曦发表讲话，她代表学校向在本次体育艺术节中付出辛勤努力的全体师生表示衷心的感谢！向在各项比赛中取得优异成绩的班级和个人表示热烈的祝贺！希望同学们在今后的学习和生活中，继续发扬体育场上的拼搏精神和艺术展演中的创新精神，努力学习、积极进取，不断提高自己的综合素质，为自己的未来奠定坚实的基础。希望老师们以此次体育艺术节为契机，进一步加强校园文化建设，丰富同学们的课余生活，为同学们的成长和发展创造更加美好的环境。

在此荣誉时刻，旗帜飞扬，笑容洋溢，共庆辉煌。

我们仿佛又回到了那个充满活力与激情的时刻，无论是

他们打破纪录的壮举，还是坚持到底的毅力，都值得我们为之喝彩。在全场雷鸣般的掌声中，各项比赛的冠、亚、季军先后登场，组委会依次进行表彰并送上奖品，镜头定格在这一刻，这是汗水凝结成的美好果实，是拼搏精神的真正体现，真心祝贺他们。

案例：宁夏地质工程学校第一届“书香溢满校园， 经典浸润人生”经典诵读大赛圆满落幕

为弘扬中华优秀传统文化，建设书香校园，营造浓郁的校园读书氛围，展现师生的个性风采和精神面貌，4月23日，在第29个“世界读书日”来临之际，我校举办了主题为“书香溢满校园•经典浸润人生”的全校师生经典诵读大赛活动，银川市教育局四级调研员、银川市民办教育机构联合党总支书记王文国同志受邀参加了此次活动。

学校党支部书记、校长王曦教授致开幕词。王曦教授高屋建瓴地概括了阅读的重要性，指出读书能开阔眼界、豁达胸怀、陶冶情操、启迪心灵、修身养性，阅读经典对全校师生的综合素养提升有极大的帮助，经典诵读活动也是展示我校师生读书成果的活动，这次活动是一个很好的契机，全体师生要通过阅读经典来弘扬优秀文化，培养文化自信，提升自身素养，并引用习近平总书记的话“我最大的爱好就是读书，我想这是一个终身的爱好”，提出要向习近平总书记学习，多读书，终身读书，通过读书成长自己，成就自己，让书香溢满校园，用经典沁润人生。



一个人的精神发育史就是他的阅读史，一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平，一座书香充盈的城市才能成为美丽的精神家园，一所没有阅读的学校永远不可能有真正的教育。通过经典诵读活动的举办，我校师生扩充了知识视野，增加了文化内涵，领悟了做人道理，提升了自我境界。展望未来，我们将会把经典诵读活动坚持下去，让读书成为全校师生的终身爱好，让经典在我校绽放出更加绚烂的光彩。

案例：缅怀革命先烈，弘扬民族精神——宁夏地质

工程学校机电工程系清明节祭扫活动

又是一年清明时，无限哀思祭先烈。为深入贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想，缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神。4月2日下午，宁夏地质工程学校机电工程系组织部分党员教师及优秀班级干部，优秀学生、共青团员代表共80余人，怀着崇敬的心情，来到银川市烈士陵园，举行“缅怀革命先烈，弘扬民族精神”清明祭英烈活动。



此次活动由机电工程系副主任马红主持。祭奠现场庄重肃穆，参加活动的师生整齐排列，奏唱国歌，为革命烈士默哀三分钟。学生在墓前庄严宣誓，发言，敬献鲜花，并前往烈士纪念厅追溯历史，瞻仰烈士事迹，以寄哀思。

“山绿水长留生前浩气，苍松翠柏堪慰逝后英灵”。先烈们虽然走了，但他们的精神永记心中。通过开展此次活动，使学生们深深懂得了今天的幸福生活是革命烈士用鲜血和生命换来的，要珍惜今天的生活，热爱祖国、热爱人民，在今后的学习和生活中勇敢坚强，努力学习，用自己的聪明才智建设祖国美好的明天。

3.1.4 资助育人

学校认真贯彻落实国家各项资助政策，逐步健全资助体系。2023 年获得国家奖学金学生 2 人，共 1.2 万元，国家助学金资助学生 721 人，共 72.1 万元。银川市残疾学生及残疾人家庭子女免除住宿费资助学生 115 人，共资助 34500 元。今年，学校新设立了“宁夏地质工程学校校级奖学金”，主

要用于奖励品学兼优的学生，今年共有 95 名同学获得该项目奖学金，共奖励 59600 元。2023 年度发放各类资助金额累计 82.71 万元。

表 2.2 宁夏地质工程学校 2023 年度学生资助情况一览表

项目	受助学生人数（人）	资助标准	资助金额（万元）
国家奖学金	2	6000 元/人/学年	1.2
国家助学金	721	一等 1250 元/人/学期 二等 1000 元/人/学期 三等 750 元/人/学期	72.1
银川市残疾学生及残疾人家庭子女免住宿费	115	300 元/人/学期	3.45
校级奖学金	95	特等 2000 元/人/学年 一等 1000 元/人/学年 二等 700 元/人/学年 三等 300 元/人/学年	5.96



图 3.5 宁夏地质工程学校 2023-2024 学年校级奖学金颁奖仪式

3.2 调查反馈

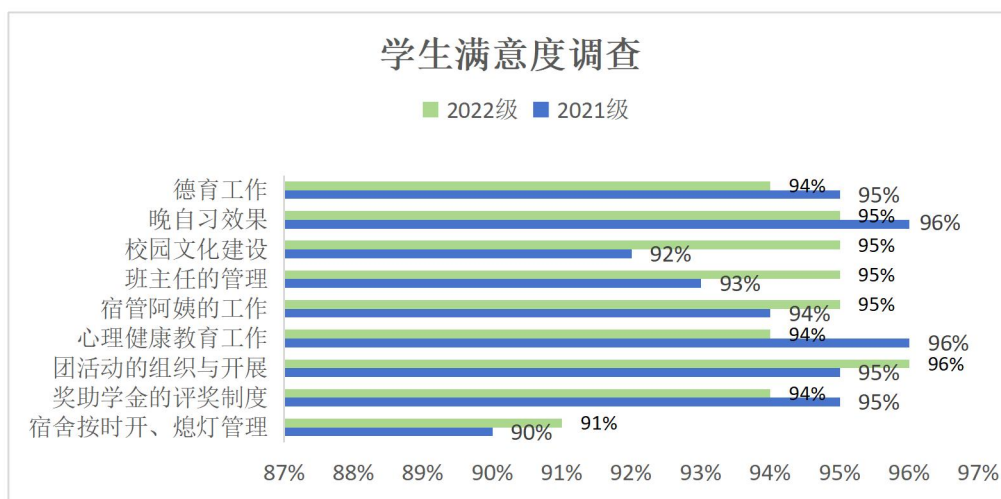
(1) 教学满意度

教学满意度是学生对教师教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价，是衡量教学培养的重要指标。与上年度相比，学生对教学的满意度呈上升趋势，对教师教学效果的整体认可度较高。



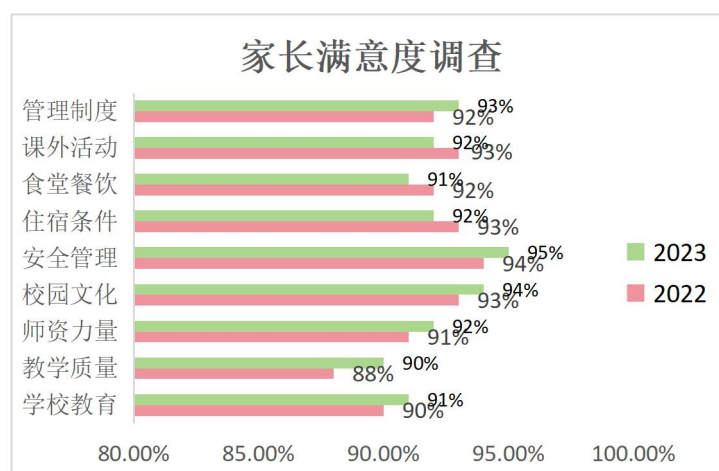
(2) 学生管理工作满意度

学生工作是指学校在学生思想、学习、生活帮助等方面的工作，反应了学生健康成长、综合素质提升等保障工作的效果。2023 年大部分学生对本校学生工作的满意度在 90%以上。



(3) 在校学生家长满意度

家长满意度是衡量学校教育质量的重要指标之一，保持家长满意度对学校有着重大的意义，可以提升学校的声誉和竞争力。本年度家长对学校满意度整体较高。

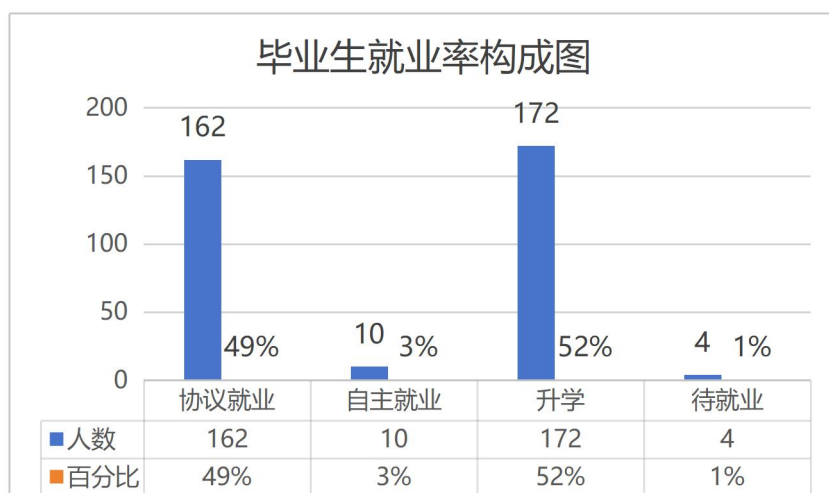


3.3 就业质量

3.3.1 就业情况

(1) 就业率构成

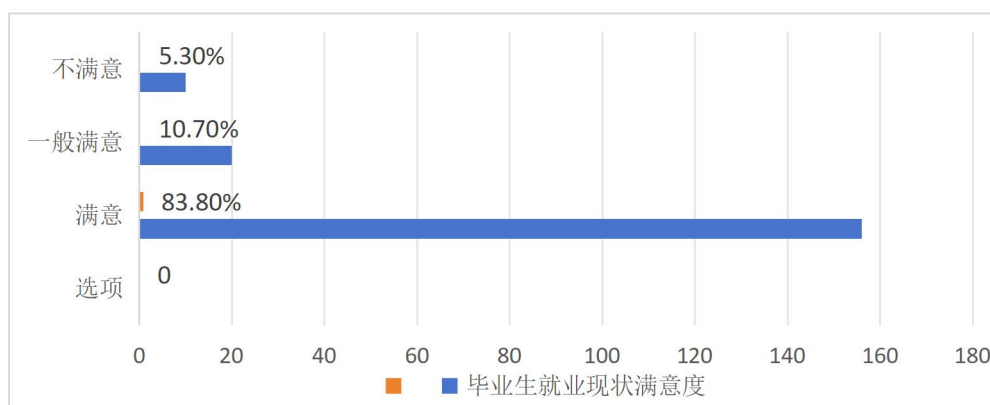
截至 2024 年 9 月，宁夏地质工程学校 2024 届毕业生 334 人，直接就业 158 人，分类考试升学人数 172，就业率和升学率与 2022 年度相比略有提高，专业对口率为 91.5%。



(2) 毕业生薪资水平

调查数据显示，毕业生毕业半年后签约月薪平均为 3400 元(2023 年为 3500 元)，较上一年度毕业生半年后签约月薪相比有 9.7% 下幅。

(3) 毕业生就业现状满意度



调查数据显示，2024 届毕业生对自身的就业现状满意度为 83.8%，比 2023 届提高了 0.9 个百分点。

(4) 用人单位对毕业生满意度

宁夏地质工程学校对 2023 届毕业生进行了就业跟踪调查,用人单位对学校毕业生的品质素质、社会能力、专业基础、专业能力、发展能力、综合评价等六个方面进行评价。

用人单位对毕业生满意度为 95%，比 2022 年提高 2 个百分点，一般满意度为 2%，不满意 3%。

3.3.2 先进典型

案例：就锐意进取做榜样，砥砺前行放光芒——李中清

2014 年李中清在石嘴山市大武口区隆湖中学毕业后就读于宁夏地质工程学校地质勘查专业。在校期间，他成绩优异，多次获得奖项。他留给同学和老师的总是一种积极向上，努力拼搏，不服输的印象。

毕业后，李中清凭借着良好的学习基础，在宁夏隆基硅材料有限公司工作三年，工作期间，工作态度良好，沟通能力强，执行力强，领导提拔成为组长。



2020 年在包头弘元材料有限公司入职工作，因为工作成绩优秀，连续 3 个月被评选为车间优秀员工。

2023 年入职青海阿特斯光伏科技有限公司，因为工作态度良好，执行力强，被领导提拔为大班班长(预备主管)，负责

片区的产能输送，培养员工技能提升，在工作上，她兢兢业业、吃苦耐劳，不懂就问、勤学苦练，李中清在工作中积累了很多经验，也学习到了公司的管理经验。李中清是个刻苦上进的小伙子，他总是说“只要努力，必有收获”这是李中清常常激励自己的话，希望未来的李中清能够继续踏踏实实一步一个脚印，路越走越宽、越走越远。

3.4 校企合作

学校坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学思路，不断优化“引企入校、校企合作、互惠共赢”的校企合作模式。学校石油地质录井与测井、电气运行与控制、汽车制造与检测、社会文化艺术及计算机专业等加强与陕西天成石油科技有限公司、苏州科沃斯机器人有限公司、奇瑞汽车股份有限公司、宁夏尚美教育、云盛星辰等多家企业开展校企合作，并针对企业岗位核心能力进行培养，从而提升学生对岗位的适应性，使我校专业岗位对口率达到90%以上，毕业生一次性就业率可达92%以上，形成了良好人才共育局面，同时也鼓励教师向企业学习，我校每年会派出数名老师到企业驻点学习，与企业紧密合作，从而不断提升教师素养，为学校、企业赋能提质，提升人才培养质量。目前学校形成了多元化的人才培养模式，主要以产教融合、校企合作为典型特征，通过校企深度融合，从人才培养的目标、内容、模式、环境、师资、评价等方面，实现学岗之通，使学校的育人更好地适合用人的需要。在加快培育算力产业职业人才方面，

我校打通“产学研结合”“产教融合”路径的重要举措。

7月6日由宁夏财经职业技术学院、苏银产业园管委会和银川创投集团共建的宁夏财经职业技术学院网络安全产业学院宁夏地质工程学校分院签约暨揭牌仪式，学校建立以行业需求为导向的人才培养机制，培养适合区域经济发展的技术技能型人才，将为银川市“算力之都”建设提供人才保障，“政校企行”携手合作是在新时代、新形势下协同发展、携手共赢的新起点，扎根宁夏大地，紧紧围绕“六新六特六优+N”现代化产业体系，更加紧密地共商共治、共建共享、共培共育，真正使政校企融合，产学研合作在宁夏职业教育发展中开花结果，形成良好人才共育局面。

4.服务贡献

4.1 巩固脱贫攻坚成果

宁夏地质工程学校招收的学生中有30%来自南部山区，所开设的专业学费平均为4500元/年，为民办职业学校最低。学生在享受国家助学金、校级奖学金等各项资助政策下，大大减轻家庭教育费用支出。学校为巩固脱贫攻坚成果做着极大的贡献。

4.2 人才支撑

宁夏地质工程学校2024届毕业生主要就业地区为本区，就业人数为162人，毕业生服务地方经济、产业发展是主旋律，这为全区的经济社会发展提供了有力的人才支撑。

5. 政策保障

5.1 党建引领

学校加强组织领导。建立健全学校党组织，完善组织架构，明确工作职责，确保党组织在学校中的核心地位。同时，加强党组织对学校各项工作的领导，确保学校发展方向和各项工作符合党和国家的要求；**强化思想引领。**通过开展各种形式的思想政治教育活动，如党课、主题党日、座谈会等，加强对师生员工的思想引领，提高他们的政治觉悟和思想认识水平。同时，引导师生员工树立正确的世界观、人生观和价值观，培养良好的道德品质和社会责任感；**推进制度建设。**将党建工作与学校管理制度相结合，建立健全各项规章制度，完善内部管理机制。同时，加强制度执行力度，“三重一大”必经支委会讨论通过，确保各项制度得到有效落实，为学校各项工作的顺利开展提供有力保障；**促进教育教学。**将党建工作与教育教学工作相结合，通过开展各种形式的教育教学活动，如教研活动、技能竞赛、业务培训等，提高教师的教学水平和专业素养。同时，加强对学生思想政治教育和综合素质的培养，促进学生全面发展。

5.2 政策落实

认真贯彻落实《职业教育法》、《职业学校学生实习管理规定》，坚守质量立足点，唱响发展主旋律。

一是加强职业教育法规政策宣传，广泛宣传国家大力发展职业教育的政策及免学费政策，教育引导广大学生和家长摒弃传统观念，树立正确的教育观、人才观和就业观，提高

社会对职业教育的认同感。**二是**突出社会主义核心价值观的教育。引导学生树立正确的三观，将敬业精神、诚信、爱国主义教育贯穿于教学过程中，落实立德树人的任务。**三是**围绕“全面从严治党”的战略布局开展师德师风教育工作。进一步加强学校惩防体系建设，开展警示教育、廉政教育，扎实推进学校党风廉政建设，营造廉洁从政、廉洁从教的廉政文化氛围。**四是**高度重视各种奖免政策的落地实施及贫困生助学工作。紧紧围绕工作目标，按严格执行政策规定和要求，规范奖学金、助学金评审制度，把国家惠民政策做好做实。

5.3 学校治理

学校党支部紧紧围绕立德树人的根本任务，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻新时代党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，取得了一定的育人效果和办学效益。

一是健全党建工作管理体制。认真贯彻落实“抓制度促党建、抓党建促事业”的做法，明确领导干部“一岗双责”。组织全体教师学习党的二十大、党的二十届三中全会精神、2024年全国教育大会精神和教育家精神，内化于心，外化于行。

二是依规管理依法治校。校长全面负责学校各项工作，定期召开支委会、行政会、教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明；实行制度管人，实施绩效管

理，根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，根据情况变化不断完善考核制度，充分调动广大教职工的积极性和创造性。

三是教育教学管理有序运行。按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，编制了课程标准，严格执行课程计划，开齐、上好规定课程；抓好培优补差工作，坚持学生的全面发展、差异化发展和可持续发展；落实教学常规，创建“高效课堂”；加强对教研活动的管理，提高了教研活动的实效性。

四是学生管理创新开展。通过开展“法制进校园”宣讲活动、“文明宿舍”评选等形式，提升了学生的法纪意识和自我管理能力。

五是后勤服务规范有序。按照规范程序完成各类专项采购工作；及时维修各种用室宿舍水电设施等各类公用设施；及时采购保障供应各类办公用品及教学物资；财务管理严格执行财务制度，所有物资采购及支出一律实行先审批、后实施的运行制度；用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求，服务有保障。

六是强化安全教育。安全教育常抓不懈，有会必讲，逢会必谈。先后组织开展了消防安全、交通安全、防溺水、食品安全宣传周等专题教育活动；进一步强化依法治校和综合治理工作意识，组织开展了法治宣传教育活动。

5.4 质量保障

学校认真贯彻教育部等九部门印发《职业教育提质培优

行动计划（2020—2023年）的通知》提出的“完善多元共治的质量保证机制，推进职业教育高质量发展，完善以章程为核心的校内规则制度体系，健全职业学校内部治理结构，深入推进职业学校教学工作诊断与改进制度建设，切实发挥学校质量保证主体作用。”的精神和要求，根据学校实际，查缺陷、找不足，补短板，不断完善、加强质量保证体系建设。

推进现代学校制度建设，将治理机制建设作为质量保证体系建设的根本抓手。解构学校传统的管理方式，以立德树人为根本，以建立“三全”育人格局为目标，树立现代学校治理理念，构建系统的学校治理体系，建立新型中等职业学校管理制度，优化制度体系与管理流程，系统提高管理水平。

6. 面临的挑战与对策

学校在多年的建设和发展中逐步形成了一定的优势与特色，为区域经济建设做出了突出贡献，为社会输送了大批高素质劳动者和技能型人才，正面临着空前的发展机遇，然而，机遇愈大，挑战愈烈。

1、面临中职教育布局调整

学生对口就业需要进一步提高随着我国经济增速逐步放缓以及高校的不断扩招，学校中职学生就业形式也面临着前所未有的压力。中职生由于学历偏低、知识面较窄，发展后劲不足、就业期望值过高等原因，导致中职生对口就业率不高。学校今后将加强指导学生做好职业生涯规划，提高学生对专业的认同感，强化实践教学环节积极开展校企合作，

畅通就业渠道，逐步提高学生的对口就业率。

2、优化师资队伍建设任务艰巨

职业教育的发展需要产教深度融合，教师从大学“校门”直接进入职业学校“校门”，缺乏实践能力，导致了职业学校专业教师“先天不足”。学校现有部分教师工作负担过重，师资队伍结构有待优化。要调整优化师资结构，不断提升整体素质。通过公招、引进、长聘等途径，增加紧缺学科及专业的教师，通过教师转岗，缓解专业教师不平衡，加大“双师型”教师培养力度，加强企业兼职教师队伍建设，优化教师队伍结构；加强师资培训，打造一批结构合理、优势互补、素质优良的教学团队。

表 1 人才培养质量计分卡

名称：宁夏地质工程学校(00012)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	528
2	毕业去向落实人数	人	515
	其中：毕业生升学人数	人	301
	升入本科人数	人	1
3	毕业生本省去向落实率	%	92
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	227
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	105
	面向第三产业	人	122
6	自主创业率	%	5
7	毕业三年晋升比例	%	8

表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表						
名称：宁夏地质工程学校(00012)						
序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.94	80.74	178	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.78	81.74	178	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	96.67	80.34	178	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	98.33	85.12	178	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.96	82.77	178	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	98.15	83.90	178	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	83.80	82.80	420	网上问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94	82.00	110	网上问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.50	93.00	310	网上问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	95	93.00	10	电话回访
5	家长满意度	%	92	92.00	280	网上问卷调查

表 3 教学资源表

名称：宁夏地质工程学校(00012)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15
2	双师素质专任教师比例	%	56
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	6
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	16
5	教学计划内课程总数	门	164
		学时	3148
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	34
		学时	2176
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.50
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	1783.06

表 4 国际影响表

名称：宁夏地质工程学校(00012)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：宁夏地质工程学校(00012)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	227
	其中：A类：留在当地就业	人	215
	B类：到西部和东北地区就业	人	215
	C类：到中小微企业等基层就业	人	175
	D类：到大型企业就业	人	40
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	8.22

表 6 落实政策表

名称：宁夏地质工程学校(00012)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1391
2	年生均财政拨款水平	元	2169
3	年财政专项拨款	万元	301.72
4	教职员工额定编制数	人	84
	教职工总数	人	78
	其中：专任教师总数	人	66
	思政课教师数	人	4
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	24
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	362
	其中：学生体质测评合格率	%	93.37
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	75
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	50
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	432
	年支付行业导师课酬	万元	30240
10	年实习专项经费	万元	9.80
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.12